

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Страноведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ ;Шешегова Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов специальности знаний в области страноведения и международного туризма, ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу :

- педагогическая;
- организационно- управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научить студентов уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- научить студентов осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе ;
- научить студентов реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
- научить студентов конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их	культурные традиции народов России и мира в историческом развитии и информацию о специфике разных культур применять знания культурных традиций народов России и мира в историческом развитии и информацию о специфике разных культур навыками применения знаний культурных традиций

представителями в профессиональной и повседневной деятельности	народов России и мира в историческом развитии и информацию о специфике разных культур
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях ти традициях различных социальных групп применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях ти традициях различных социальных групп навыками применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях ти традициях различных социальных групп

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,75 (63)	
занятия лекционного типа	0,75 (27)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,25 (45)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Методические основы изучения страноведения и международного туризма.									
1.		2							
2.				6					
3.								12	
2. Географическое положение и территория в Значение растительного и животного мира в туризме страноведении изучение вод									
1.		4							
2.				4					
3.								8	
3. Народонаселение Энолингвистическое страноведение Этноконфессиональное страноведение									
1.		4							
2.				4					
3.								4	
4. Историческое страноведение									
1.		4							
2.				8					

3.							4	
5. Этнокультурное страноведение Традиции и творчество в туристском страноведении								
1.	8							
2.			4					
3.							9	
6. Социально- экономическое страноведение								
1.	2							
2.			6					
3.							4	
7. Политическое страноведение								
1.	3							
2.			4					
3.							4	
Всего	27		36				45	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
- 2.
3. Деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 204с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=420317>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к электронным информационно-справочным системам: "Гарант" и "Консультант плюс"

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В учебной аудитории должен быть доступ к Интернет-ресурсам, наличие оборудования для демонстрации учебных видеофильмов на электронных носителях.